

108 學年度推動本土語言教學計畫

臺南市仁德大甲國小附設幼兒園

一、 依據教育部國民及學前教育署 108 年 4 月 12 日臺教國署國字第 1080041929 號函暨「教育部國民及學前教育署補助推動本土語言及在地文化融入幼兒園教保活動課程作業原則」辦理。

二、 目的

- (一) 提昇師生使用母語的能力。
- (二) 培養師生應用俗諺和俚語的能力。
- (三) 認識本土語言文化的內涵。
- (四) 增進幼兒對食物的認識與了解，培養熱愛鄉土的情操。
- (五) 促進親子關係並傳承與發展本土語言文化。

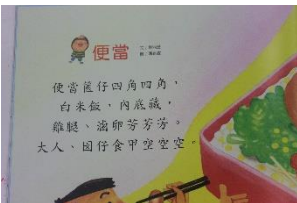
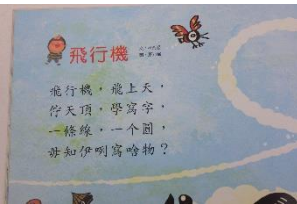
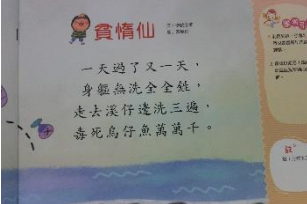
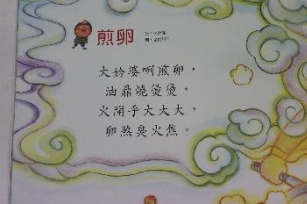
三、 辦理期程

108 年 8 月 1 日至 109 年 6 月 30 日，並訂定每週二為本園「本土語言日」。

四、 成立幼兒園台灣母語日推動小組

台灣母語日推動小組成員及工作執掌			
小組職稱	姓名	職務	工作執掌
召集人	白政弘	校（園）長	綜理本土語言教學之推行與實施。
執行秘書	唐娟娟	教師兼附設 幼兒園主任	1. 規劃本土語言教學之實施計畫。 2. 協調教師課程設計與本土語言教學活動相關事宜。
組員	黃葦宜	幼兒園 教保員	1. 協助訂定本土語言教學之實施計畫。 2. 執行本土語言教學活動，落實本土語言融入課程教學活動中。
組員	郭佳娥	幼兒園 教保員	1. 協助訂定本土語言教學之實施計畫。 2. 執行本土語言教學活動，落實本土語言融入課程教學活動中。

五、第 1 學期本土語言進度表

學期	週次	教學單元	教學重點摘要	備註
第一學期	1-3		認識人體器官台語的說法~ 眼睛、眉毛、肚臍、牙齒…等	
	4-6		認識肉粽與香蕉的台語說詞	
	7-9		認識便當裡的常態菜色台語的說詞	
	10-12		認識飛機的台語說詞 帶入各項交通工具的介紹	
	13-15		認識個人清潔範疇的概念，帶入常洗手步驟	
	16-18		以陳樹菊的故事帶入有愛心做善事的信念	
	19-20		帶入蛋的不同烹煮方式 請幼生分享吃過的蛋料理	

第 2 學期本土語言進度表

學 期	周次	台語小單 元	教學重點摘要	教材
第 二 學 期	1-3	好用的物件	認識生活中的物件 (電器的生活便利)	繪本：巫婆大鬧洗衣店 囡仔歌：洗衫機
	4-6	我的感覺	認識自己與他人的不同情緒(猜猜看表達的是什麼心情)	繪本：你不可以欺負我 囡仔歌：真受氣
	7-9	這馬是當時	認識四季的不同(四季及配對的物件)	繪本：春天的小花草 囡仔歌：春天來矣
	10-12	醬料好味道	品嚐各種味道 (說出味道的差異)	繪本：鷺鷥阿莫 囡仔歌：烏摯
	13-15	鬥陣來迺迺	認識大樹的功能 (班級大樹)	繪本：小樹和小草歷險記 囡仔歌：阿媽種樹仔
	16-18	天氣多變化	認識氣候的不同及適當的衣著	繪本：北風和太陽 囡仔歌：風恰雲
	19-21	歡喜來過節	認識端午節的風俗 (認識節慶活動)	繪本：白蛇傳 囡仔歌：五日節

六、預期成效

- (一) 透過母語的教學，能運用流利順暢的母語溝通。
- (二) 營造生活化母語教學環境，並將母語運用在日常生活中。
- (三) 推展母語教學，認識本土文化之美並傳承鄉土文化。

七、本計劃經校長核可後實施，修訂時亦同。