

臺南市仁德區大甲國民小學 105 學年度推動本土語言實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部「國民小學實施九年一貫課程綱要」。
- 二、教育部推動鄉土語言教學訪視評鑑實施要點。
- 三、臺南市推動國民中小學鄉土教育實施計畫。
- 四、本校校務發展計畫

貳、目標：

- 一、建立學生鄉土語言聽說讀寫的基本能力，並能有效的運用鄉土語言。
- 二、培養學生探索與熱愛鄉土語言的興趣，並養成主動學習的習慣
- 三、透過鄉土語言讓學生認識本土文化，以及認識不同族群的文化習俗。
- 四、教師落實本土語言的推展，尊重多元文化，促進社會和諧。

參、實施原則：

- 一、符合日常生活原則，教材教法均以「生活化」為主軸。
- 二、符合彈性多元原則，因班制宜、彈性運用時間，充分發展本校課程特色。

肆、實施方式：

一、組織鄉土語言教學委員會，成立「本土語言推動小組」（請見附件一），並定期召開會議。

二、課程與教學：

1. 包括閩南語、客家話及原住民語言等本土語言，依學生選習意願，以作為開設本土語言選修課程之依據，每週至少安排 1 節本土語言課程。
2. 排定週五為「母語日」，當日活動以本土語言互動、及辦理相關活動。

3. 利用朝會時間介紹台灣諺語、歌謠、謎語等展演活動。

4. 辦理學生本土語言各項學藝競賽。

5. 教師適時適地隨機教學寓鄉土語言教學於趣味學習活動。

6. 建置本校本土語言資源網頁。

7. 鼓勵學生欣賞有關鄉土語言之廣播、電視教學或戲劇。

8. 利用每天打掃活動時間，播放本土語言教學錄音帶或 CD。

三、師資安排與進修

1. 安排具備本土語言教學資格之現職教師擔任本土語言教學。

2. 鼓勵未具備鄉土語言教學專長之教師，參加本縣或教育機構出接及進階培訓課程。

3. 利用週三下午結合各領域、各處室研習活動辦理，進行本土語言教學研討、課程開發與教學經驗分享。

四、教材選用

1. 依教育局訂頒教科書選用注意事項，選擇適用的本土語言教材。

2. 以生活化的聽說能力訓練為主，並配合全校性及本土語言教學活動，設計相關課程及活動。

3. 鼓勵授課教師自編補充教材，並彙整為教師教學檔案。

4. 已開課或未開課之本土語言，學校規劃自學網站，設立相關連結。

五、學習環境

1. 於走廊、教室布置本土語言學習櫥窗，發展每週一句本土諺語活動動。

2. 鼓勵教師配合課程播放鄉土語言廣播或視聽媒材供學生欣賞。

3. 配合藝術與人文課程，鼓勵教師教唱鄉土語言歌謠，並鼓勵表現優異之學生於兒童朝會表演。

六、教學評量：

1. 以遊戲、競賽、口頭發表、唱、朗讀、表演、小組互動等多元方式，進行教學成果之評量。

2. 評量宜兼顧形成性（過程）與總結性（結果）評量，並了解學生學習起點，評量其個別進步情形。

3. 聽說能力則於課程教學活動中，適時評量之。

伍、經費來源：由學校相關經費支付。

陸、預期效益：

一、認識本土語言進而了解本土文化，具保存、傳遞及創新的觀念。

二、增進學童說母語的能力，達到母語教學的目標。

三、落實本土語言教育，尊重多元文化，促進社會的和諧。

四、學生能習得本土語言諺語，了解其意義，進而深愛本土，養成愛鄉情操。

柒、本計劃經校長核可後實施，修訂時亦同。