

附件 5-1：

106 年度臺南市社區生活營校園輔導活動計畫

臺南市國中(小)105 學年度

築夢少年課業輔導活動

壹、依據：臺南地方法院檢察署社區生活營專案辦理。

貳、目標：

(一) 協助課業習得落後，資源缺乏的學生，施予多元的活動教學，提高其學習興趣，使其能在學校及家庭生活中展現良好的態度和行為。

(二) 透過生活化的課程，讓學童能吸取正確的法治概念，從事有益身心的活動，預防犯罪發生。

參、辦理單位：

一、指導單位：臺南地方法院檢察署

二、主辦單位：臺南市政府教育局、臺南市家庭教育中心

三、承辦單位：臺南市仁德區大甲國民小學

肆、實施對象：

一、本校低收入戶家庭之學生，或雖非低收入戶家庭，然因家庭經濟負擔較重，以致教育費用供給不足，之學習資源弱勢之學生。

二、中輟之虞、中輟復學、學習落後之學生。

伍、實施期程：第 1 期：自 106 年 2 月 13 日起至 5 月 31 日止，共 14 週；第 2 期：自 106 年 6 月 1 日起至 9 月 30 日止共 10 週(暑假不執行)，合計 24 週。

陸、活動地點：靜思樓教室

柒、實施方式：

一、由教務主任召集各班導師進行篩選，名單送校長確認後核定，每班以不超過 30 人為原則。

二、徵得學生家長同意，並尋求社區資源共同參與。

三、課程設計配合各年級教學進度規劃。

課程規劃：

	週一	週二	週四	週五
第 8 節	語文天地— 說話的藝術	數一數二— 數的奧秘	語你有約— 文字的秘密	語眾不同— 時事閱讀
第 9 節	正義之詞— 有話好說	金錢遊戲— 正確的理財觀	騙不了你— 保護自己的秘訣	語眾不同— 時事閱讀

捌、師資來源：遴聘學有專長及富有熱誠教師參與授課及輔導。

玖、經費來源：由臺南地檢署緩起訴處分金社區生活營經費及市府自籌款項下補助。

壹拾、經費預估：詳經費概算表(如附件)

壹拾壹、預期成效：

一、學校：

1. 透過課輔班的設置，結合校內特色課程，協助校內弱勢孩童，提升學生能力。
2. 透過課輔班的設置，增進和家長互動，促進親師生在法治觀念上的提升。

二、家長：

1. 透過親師通訊本，使學生和家長的距離能更近一些，增加親子互動，並讓家長了解學生在課輔班所學，增加親子話題。
2. 透過親師聯絡，使家長能更了解學生狀況，一同學習，一同提升相關法治觀念。

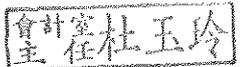
三、學生：

1. 透過閱讀報紙、時事的課程安排中，了解如何避免被詐騙及保護自己的方法。
2. 透過教師引導、桌遊的課程安排中，了解自我金錢規劃。
3. 透過影片欣賞，了解到青少年常見犯罪案例，並學習如何預防保護自己。
4. 透過實作、發表的評量方式，讓學生能具體表達所學到的知識並實際呈現做法。
5. 透過學習單書寫，讓學生能結合生活情境將自我困擾提出和同儕師長討論。

附件

106 年度臺南市社區生活營校園輔導活動計畫(第 1 期)
築夢少年課業輔導活動

臺南市家庭教育中心補助或委辦經費概算表

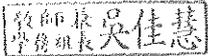
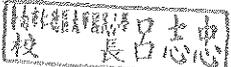
申請機關：臺南市仁德區大甲國民小學						
計畫名稱：106 年度臺南市社區生活營校園輔導活動計畫—築夢少年課業輔導活動(第 1 期)						
編製日期：106 年 1 月 18 日						
計畫經費總額：45,040 元，申請金額：45,040 元，自籌款 0 元						
計畫經費明細					臺南市家庭教育中心核定 (申請單位勿填)	
用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明	補助金額及說明
2 服務費用				43,040		
28 專業服務費	時	2	1,600	3,200	親職教育講座外聘 講師鐘點費	
27 一般服務費	節	104	360	37,440	講師鐘點費	
24 印刷裝訂費與 廣告費	式	1	2,400	2,400	各項資料、講義、 印刷及裝訂費	
3 材料及用品費				2,000		
32 用品消耗	式	1	1,000	1,000	文具、紙張、成果 製作、教材	
32 用品消耗	式	1	1,000	1,000	雜支(計畫相關之 消耗品)(不超過 總額 5%)	
合計				45,040		臺南市家庭教育中心核定補助 元
承辦單位	主辦會計		機關長官			臺南市家庭教育 中心承辦單位
						會計審核

附件

106 年度臺南市社區生活營校園輔導活動計畫(第 2 期)

築夢少年課業輔導活動

臺南市家庭教育中心補助或委辦經費概算表

申請機關：臺南市仁德區大甲國民小學					
計畫名稱：106 年度臺南市社區生活營校園輔導活動計畫—築夢少年課業輔導活動(第 2 期)					
編製日期：106 年 1 月 18 日					
計畫經費總額：21,840 元，申請金額：21,840 元，自籌款 0 元					
計畫經費明細					臺南市家庭教育中心核定 (申請單位勿填)
用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
				19,840	補助金額及說明
2 服務費用					
28 專業服務費	時	2	1,600	3,200	親職教育講座外聘 講師鐘點費
27 一般服務費	節	44	360	15,840	講師鐘點費
24 印刷裝訂費與 廣告費	式	1	800	800	各項資料、講義、 印刷及裝訂費
				2,000	
3 材料及用品費					
32 用品消耗	式	1	1,000	1,000	文具、紙張、成果 製作、教材
32 用品消耗	式	1	1,000	1,000	雜支(計畫相關之 消耗品)(不超過 總額 5%)
合計				21,840	臺南市家庭教育中心核定補助 元
承辦單位	主辦會計		機關長官		臺南市家庭教育 中心承辦單位
					會計審核

臺南市 106 年度社區生活營校園輔導活動

築夢少年課業輔導活動

師資簡歷

職位	姓名	現任職於	學歷	經歷	證照
課輔老師	許毓芳	大甲國小	台南師範學院 幼兒教育學系 初等教育學程 組	班級導師，教學 組長	國小教師證
課輔老師	吳佳慧	大甲國小	嘉義大學外國 語言學系英語 教學組	英語科任，說故 事講師	國小教師證 全民英檢中 高級證書
親職教育講師	鄭勝耀	國立中正大學	南加大教育學 院	中正大學教授。 致力於弱勢學生 及補救教學研 究。	

備註：依照各類活動，填寫師資簡歷。

臺南市 106 年度社區生活營校園輔導活動

築夢少年課業輔導活動

待輔學生資料

編號	班級	姓名	問題說明
1	六甲	辛○○	為低收入戶的弱勢家庭，家長無法提供足夠的資源供學童做多元的學習。此學童學習態度良好，因缺乏家庭及社會支持，讓她的成長在有限環境下無法向上有更多的發展。
2	六甲	曾○○	家中父母親忙於工作，對於孩子的課業較無時間關注。此學童的課業問題，無人能提供協助。導致課業上的學習有些許的落後。若能在放學後留下督促學習，會有很棒的成長。
3	六甲	曾○○	此學生在課業上明顯有落後的狀況。尤其是在數學方面，更是需要師長的協助才能有效的學習。但由於，正課時間進行補教教學的時間不足，無法更有效的協助其進步及改善。
4	六甲	許○○	父親在外地工作，由母親獨自照料。但因母親也有工作，分身乏術，對於孩子的課業無法進行指導協助的工作。此學生又喜歡和同學外出遊玩，因此在課業上就更無法跟上進度。
5	五甲	許○○	此學生身處於隔代教養的家庭。家中的姊姊們在國中端，已出現偏差行為。此學生生活價值觀，態度及學習表現上，難免受到影響。因此，也會出現些不良的習慣和行為，如謾罵等。需要利用課餘時間進行輔導和教育。
6	五甲	吳○○	此學生學習成效不佳。特別是數學領域方面，需要較多的協助。家中父親在外地工作，只有母親獨自照顧姐弟二人。因此在課業上協助的部分較為不足。導致此學童在學習得自信上較為低落。
7	五甲	馬○○	此學生專注力較不足，較好動。在課堂上容易分心，無法有效的學習。此外，其父母工作忙碌，無暇協助此學生複習和叮嚀，因此造成此學生的學習成就表現低落。
8	五甲	康○○	此學生課業學習低落，無論是語文或是數理方面都無法跟上常模表現。加上個性善良。因此，常會是班上跑腿員的角色。需要額外提供學業上的協助，幫助其成長。此外，也需要教導其保護自己，拒絕他人的方法。讓他能夠更有自信地和人互動。

1. 本表格如不敷使用，請自行影印。
2. 為保護學生，請姓名採隱匿方式，如李○○