

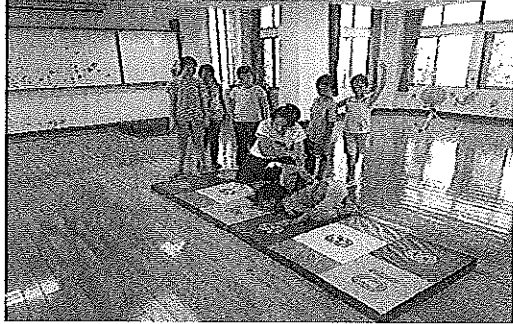
臺南市仁德區大甲國民小學簡介

地理位置	本校位於奇美博物館西南端，嘉南藥理科技大學的對面社區，緊鄰二仁溪畔跨過橋就是高雄市湖內區。另一邊則接近臺南市精華地段的東區。處於既不是偏鄉，也不是都市，容易被忽略的城市邊緣處。
學生人數	8 班共計 181 個學生
學生家庭背景	學生家庭背景多為工商業。其中身處於弱勢家庭的學童約有 38%。這些弱勢學童多為隔代教養或是外配子女，無論是在經濟、文化、家庭及社會上的支持都明顯地不足。
學校特色	1. 國樂團：學校目前雖只有 8 班 181 個學生，但卻有 60 幾位孩子參與學習國樂，參加比例大約有三成，部份弱勢或單親家庭的孩子也受到學校栽培與照顧，積極努力參與國樂團練習。這幾年參與各項音樂比賽屢獲佳績。更連續兩年代表台南市參加全國賽。 2. 舞龍隊：動態的民俗藝能團隊，無論是男生或是女生都相當的喜愛。組隊十幾年的時間，參與了社區的各項盛事，是學校和社區相互支持得最佳展現。且多次參與傳統藝術比賽，獲得良好的評價。而龍隊重視的品德教育，更是家長及老師們最津津樂道的學習表現。

申請計畫原因	1. 學生家庭功能失調：本校弱勢家庭學生高達 38%。家庭照顧者的角色，因工作忙碌或是需照顧子女眾多的緣故，往往無法提供健全的家庭支持。導致於學生在課業學習上，無法獲得足夠的幫忙，造成學習落後進而有自信心低落的問題。 2. 家庭價值觀的偏差：由於雙親或主要照顧者忙碌於工作，疏於子女教養。基於補償心理，家長會給予孩童過多物質上的獎勵。同樣的，主要照顧者也容易因為壓力，對於學童的偏差行為，有不當管教的情況發生。造成學童在價值觀上面有所偏差。 3. 學校人力不足：本校為 8 班小校，在人力編制上本就不足。加上每班班級人數又不同於偏鄉小校的個位數或十幾位學童。本校最大班的班級人數為 30 人。在正規上課時間中，老師們要進行教學活動，班級事務處理，學校行政活動，學生行為偏差輔導等事務，已是相當的繁忙。雖然能盡量挪出時間來進行補救教學，但是成效卻相當有限。 4. 學生面臨階段性的改變：預計接受課業輔導的學童為高年級孩子。逐漸踏入青春期的學童除了要面對自己課業上學習不佳的問題之外，更要去適應生理上即將有的變化。在這個階段，他們更需要大人們的協助和關愛。為了彌補家庭端的不足，同時也給家長們增能的機會，才積極申請此計畫。
曾辦理類似活動的成果	1. 補救教學：針對班上學習落後的學生，集中開班進行補救教學。利用週三放學後的下午，透過多元的課程活動設計和安排，讓學童能從實作中找到學習的樂趣。進而轉銜到學科的學習活動。藉由這樣的學習規畫，學生能重新找回學習的興趣及獲得成就感，讓他們在新的學期裡，能更有動力進行學習活動，進而在學科表現上都有顯著的成長。 進行期初的學習評估測驗



從美術創作中，獲得成功經驗。進而練習口語表達能力，將自己的作品



透過肢體活動練習，提高學童的手眼協調及專注力，有助於日後課堂上的學習。

2. 課後照顧班：利用學生放學後一個小時，進行課業輔導，主要以家庭作業為主。結合社區中的嘉南科技大學學生，一同為弱勢學童進行作業書寫上的協助。透過這樣的計畫，學童能順利的在學校完成基本的功課，達到基本的學習水平標準。確實協助提升學童的學習表現。



經由大哥哥大姐姐及課輔老師的教導，孩子們都能專注於課堂上，完成作業。

(共 3 頁，含學校學生數、特色、背景及申請計畫的原因、曾辦理類似活動的成果等，勿超過 3 頁內容，簡介內容不拘形式，請各校自行發揮，以彰顯學校申請本案的需求為原則。